



# 助展會通訊 PDA Newsletter

2023年7月(第45期)

## 主題文章

不再固執大叫的  
自閉兒小進

眼睛打開，  
看到自己、家人和世界

### 霎時感動

特教導師 鄧姑娘

### 活動教學分享

特教導師 奚姑娘

### 最新消息

SEN 幼兒諮詢服務

SEN 親子訓練齊齊學

### 講座後記

讀寫障礙- 中文默書講座回顧

電話 : 2528 4096

WhatsApp : 5720 8321

電郵 : pda@pdachild.com.hk

Instagram : www.instagram.com/pdachild

網址 : www.pdachild.com.hk

Facebook : www.facebook.com/iPotentialDevelopmentAssociation

地址 : 香港灣仔軒尼詩道 258 號德士古大廈 3 樓



# 主題文章

## 不再固執大叫的自閉兒小進

### 眼睛打開，看到自己、家人和世界

從得知孩子有自閉症的一刻，相信家長都會感到沉重，心中或許經常縈繞著一個念頭：不知以後的日子孩子怎麼過？

本會邀請了孩子接受 1 年多訓練的媽媽與大家分享他們過去 1 年半的心路歷程。孩子小進由一個沒有眼神接觸、固執、情緒容易激動的小男孩到現在已變成了一位會親親抱抱家人的暖心小男孩。現在，小進除了接受新事物，更開始懂得用言語表達情緒呢！



在小進 6 個月左右，小進媽媽發現他和一般的孩子有點不同，小小的小進平日與人幾乎是沒有眼神接觸，表情木納，與人交流也沒有反應，讓媽媽心存憂慮。當到政府健康院做例行檢查時，醫生做了些簡單的測試，也發現欠眼神交流，因此懷疑小進是自閉症小朋友。忐忑不安之下，小進媽媽在小進約兩歲時帶他去兒科醫院做更詳細的檢查，終於確認了他有自閉症譜系症狀。

小進媽媽和爸爸得知孩子是自閉症小朋友，開始時，他們覺得難以接受這個事實，心中難免陷入「為什麼我們的孩子是 ASD 小朋友？」的掙扎。所幸兩人很快就振作起來，他們認為與其不開心陷入消極情緒，倒不如積極去尋找解決方法幫助孩子，決定積極面對。

經過朋友的介紹下，小進父母認識了助展會，便約了助展會兒童發展治療顧問陳姑娘作兒童發展及學習能力評估及諮詢，隨後顧問也為小進量身定做了一套訓練方案，讓小進父母很快就把消極的心態轉換成積極行動。

## 固執行為、大哭大叫表達不滿情緒

在小進還未接受訓練之前，在學校三個小時的課堂經常都需要一位班主任陪在他旁邊。當時的小進好動，對環境沒有安全感，對聲音、突如其來的變化會有很大的反應。每當他受刺激時，他便以大哭、跑和尖叫行為表達，這些的行為都會嚴重影響課堂的秩序及進度。老師根本無法只看小進一人，於是老師便向小進媽媽坦言應付不了他的特殊情況，建議讓小進接受專業的訓練，以及重讀 K1。

除此之外，小進一直以來對於轉變都很敏感、不願接受新事物、玩法單一，同時他也很堅持己見、固執，比如他不願意嘗試新食物，家人也只能遷就他。小進媽媽坦言，孩子當時這樣的個性，對家人、他自己本身都造成不少的情緒困擾。

## 看見家人 暖心抱抱

小進媽媽娓娓道來：「以前小進是沒有人的概念，家人是否在家，他都不在乎，對小進而言，家中有沒有人沒有什麼差別。」但自從小進在助展會接受訓練後，他開始「八卦」，注意家人的動向了，例如：發現媽媽不在家，會主動問：「咦！媽媽呢？媽媽去哪裏？媽媽去了哪一間餐廳吃飯？她吃什麼？」



在家中，小進媽媽也遵循導師的建議，多抱著小進走走、讓他坐在大腿上等親子身體活動。慢慢的，小進媽媽感受到小進已經「定」了很多，不會亂動亂跑了。小進現在主動抱抱家人、親親家人，和家人的互動交流多了許多。

## 懂得說「我怕羞」，情緒表達進步了



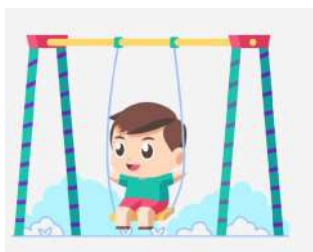
訓練了近一年半的小進表達能力變好了，他開始能自如地表達自己的喜好、厭惡。在進行了一系列的訓練下，小進打開了眼睛，他跟許多人事物都能聯繫起來，對情緒感受也有較多連接。例如：當其他小朋友邀請他一起玩耍時，他會說：「我怕羞！」媽媽對此深感驚喜，親見小進竟懂得表達自己的感受，不由感嘆這是多大的進步啊！

媽媽認為，助展會提供的訓練令小進封閉的狀態、心態都消失了，同時也加強他的語言表達能力，增強了他對詞匯的認識。因此，現在的他才能表達自己腦海的所思所想，好比幫他找到了一把合適的鑰匙，打開了困住小進的心門，走出門外的世界，讓媽媽感到安慰。

## 打開心、身、腦、眼睛，固執不再

小進媽媽認為，如果小進沒接受訓練，他的表達能力可能還會停留在嬰兒階段：「在接受、吸收、訓練足夠後，人才有能力表達自己。如果小進沒有接受訓練，那麼他表達能力、言語能力會比較弱，仍會用尖叫、打、衝來衝去來表達自己的情緒。」

另外，在接受了訓練後，媽媽發現他最大的轉變就是懂得用眼睛觀察周圍的環境，通過觀察引發他的好奇心去嘗試和學習。以前的小進會執著於一種玩具，但現在就算玩不到他要的玩具，他都能接受及嘗試新玩具、新事物。慢慢地，他減少了以往固執的行為。



小進媽媽還說，之前每次去公園小進都抗拒蕩鞦韆。但在訓練後，他終於能嘗試鞦韆了，還自己玩了一陣子。在玩的過程中，他更會用身體探索鞦韆，擺動至不同的方向、控制力度呢！發現孩子主動嘗試新事物的轉變，讓她印象深刻。

小進媽媽深感認同助展會強調「打開心、身、腦」，讓三個方面平衡的理念。這樣的訓練才能讓小朋友的心智有所成長，只要打開眼、心身腦了，自閉症小朋友才會自然吸收，學習新事物，然後再運用到日常生活中。

## 著眼孩子眼前的生活能力

對於小進的將來，小進媽媽坦言沒有想到那麼遠。目前她最期望的，就是小進保持身體健康，這樣才能接受一連串的訓練。媽媽希望他的自理能力、溝通能力和情緒控制能力都能穩健進步就好。

小進媽媽認為，溝通能力比一切都重要：「他不需要每件事都識做，只需要有足夠表達力，讓他能在遇到問題困難時，找他人幫助。這樣比自己懂得做所有事情更有效率、更重要。」



小進媽媽相信，溝通能力比學業更重要，因為社會是一個群體生活，每天都會跟別人相處，在與人意見不同時能表達自己的想法、情緒，這些都需要一定的溝通能力。若掌握了「表達」、「溝通」這項能力，小進媽媽相信「未來不管小進從事什麼工作，他都可以融入其中。」，這才是最重要的。

## 堅持每個星期帶小進來訓練

小進媽媽大讚，小進自從來了助展會之後，進步是肉眼可見的、快速的。

最重要的是，助展會生活化的訓練方式，令小進每次對訓練都充滿期待。而他最喜愛的是玩沙，有時他更會主動跟導師表示他想玩的項目，充滿期待。現在的小進勇於嘗試新事物，會參與新活動、玩新玩具，跟以往只可進行固定的活動、只玩一種玩具的狀態完全不同了。

小進媽媽更用「脫胎換骨」來形容現在打開了心.身.腦的小進，為他的行為、性格往好的方面而感欣慰及鼓舞。看到小進的進步，小進媽媽希望他可以長大成為內心強大、有獨立解決事情的能力、勇於表達自己、跟人交流的人，對小進的未來充滿了期待。



## 採用新穎的、生活化的訓練方式

小進媽媽了解到助展會採用新穎、生動及生活化的方式做訓練，她形容：「姑娘會讓小進拿著煲，然後加入白菜和水開始煲湯，姑娘則在一旁配音，描述小進在做什麼，那麼小進聽了，就會明白自己在做什麼，以及為什麼要這樣做。」



小進媽媽很滿意這種生活化、實用的訓練方式。她補充：「小進也會透過水彩，從顏色變化了解到因果，因此小進的眼更能看到了更多的事物。」這訓練方式與傳統的治療方式不一樣，在接受了助展會的訓練後，能讓自閉症小朋友更容易代入生活裏，得著更多。

小進媽媽也承認，這是她第一次從助展會聽到「心.身.腦、眼、手打開」的概念，之前從坊間的機構都沒聽過這麼新穎的概念。

## 給同路家長的一段話

「我體會到家長知道自己的孩子有 ASD 自閉症徵狀，難免會經歷沮喪、不接受的過程，但是如果小朋友進步、未來的路能走得更容易，我建議大家盡快接受專業的治療。」小進媽媽如此說道。

她透露，自己使用過助展會的服務，看到小進明顯的進步，以過來人的身份促家長們可以考慮來做訓練。當然，家長本身也要多跟孩子互動、給小朋友多點耐心，雙管齊下，小朋友肯定會進步神速的！

助展會非常感謝 小進媽媽與我們分享他們在助展會的經歷。欲知道更多關於自閉的詳情，請瀏覽助展會網頁 <http://www.pdachild.com.hk>。

## 新人新事

新人新事 大家好！我是新加入助展會的恩恩姑娘！轉眼間已經差不多三個多月了！大學畢業後，我曾經在航空公司任職機艙事務長 ( Flight Purser)，自成為兩子之母後，我對幼兒教育及兒童發展方面產生濃厚興趣，尤其希望能於特殊教育範疇以自身最專業的分析，判斷和經驗去幫助有需要的人。為了實踐人生目標，過去幾年間，我做好時間管理兼顧家庭和工作，同時亦修讀了特殊教育文憑，言語訓練及治療技巧課程，感覺統合訓練等相關課程。另外，我亦修畢 AMS 認證蒙特梭利教師課程，考獲國際教師證照及香港蒙特梭利研究及發展學會 HKMRDA 證書，於九龍塘的蒙特梭利學校進行整個學年的實習老師教學。我希望藉着一顆愛孩子的心，幫助他們「順天而行，助展潛能」，發光發亮。



# 霎時感動

作為社交小組的負責導師，看到學員們在課堂上的進步，真的讓我感到既驚訝又感動！

學員們雖年紀相約，但在性格上卻大相逕庭，有孩子對於與別人社交感到不安恐懼、有孩子面對陌生人會滔滔不絕地說、有的會很少留意環境和周遭的人。剛開始小組時，大家的狀態都偏向自說自話和做自己想做的事情，對於其他學員的留意很少，互相亦不會交流。

經過了半年的課堂，一起體驗了不同活動，例如一起玩遊戲、做實驗和做手工等，過程中有笑有哭有生氣有接納，慢慢地大家發展成朋友。

還記得有一次，課堂的內容是自由地做手工，目的是想觀察在沒有導師帶領的情況下學員們之間的交流。課堂間，學員們會自然地交流彼此的想法，又會好奇其他人在做什麼，更會圍繞著自己日常生活地與其他學員展開話題，導師們看到他們能自然地交往真的感到很感動呢！



特教導師 鄧姑娘

# 活動教學分享

## 熔岩燈 DIY

準備材料：膠杯 / 膠瓶、一般食用油、食用色素或水彩水、維他命水溶片 ( 或發泡錠 )

提醒：如果小朋友未能穩定控制手部肌肉，家長可以在一旁協助。

步驟：

1. 在容器中倒入約 2/3 的油
2. 加入水到 8 分滿，再滴上 10 滴食用色素 ( 也可以直接倒入混合水彩的水來取代 )
3. 再加入水溶片，瓶中便會開始冒泡，漂亮的熔岩燈就完成囉

\*\*\*當水溶片反應完成後，可以繼續加入水溶片，讓熔岩燈持續反應

\*\*\*最後可以試著用電筒在瓶底由下往上照射，可以更明顯地看到泡泡滾動的效果

看著色彩繽紛的顏色泡泡從熔岩燈底部慢慢升起，小朋友總是忍不住好奇地觀察，目不轉睛地盯著泡泡的變化。而熔岩燈的製作過程簡單，適合親子一起 DIY，是個簡單又輕鬆，同時也很受小朋友歡迎的活動。

活動中，家長可以跟孩子共同完成一個熔岩燈，如果孩子能力較高，可以家長和孩子各做一個，再互相討論相似或不同之處。完成後，家長可以引導孩子觀察泡泡移動的方向，以及顏色的變化。如果是理解力較高的孩子，可向他解釋其背後的科學原理 ( 可參考文章最後附上的網址 )。在孩子知道怎麼製作後，可以在過程中嘗試不同的變化，例如使用高度、形狀不同的容器，或者加入不同的顏色水/食用色素等。另外，一開始也可以將水溶片切成四等份，再慢慢加入一份、兩份或四份，觀察反應時間的差異。

對於孩子來說，這個活動有趣的地方是即時見到水溶片反應，接著觀察泡泡上升的過程。活動中，親子可以相互交流自己的觀察，並且嘗試不同的可能性，藉此訓練孩子的觀察能力和專注力，同時也可以提升孩子的創作及思考能力，是個值得嘗試的有趣活動。



參考資料：<https://bit.ly/3w8iNyB>



特教導師 奚姑娘



# 最新消息



## 最新服務: SEN 幼兒諮詢服務

目的: 一對一的家長諮詢服務，以提升家長在培育及訓練子女的技巧。

內容: 針對家長關注子女的需要，提供建議，以協助家長易於掌握幼兒現況。

透過面見，按幼兒的學習需要，提供適切的訓練方向及建議，以提升幼兒整體學習的能力。

為家長即時示範一些可行的訓練技巧，以致家長可在家跟進幼兒的學習

對象: 0-6 歲具特殊教育需要之學前幼兒及其家長

服務收費: 首次收費 1.5 小時\$1500，之後每次 1 小時\$1000

\*\*所有家長諮詢服務需預約，並需要帶同幼兒出席

導師: 陳美華姑娘 兒童發展培訓導師

預約電話: 2528 4096    whatsapp: 5720 8321

## SEN 親子訓練齊齊學

目的: 透過每月不同主題的親子體驗日，為有特殊需要子女的家長提供不同範疇的訓練活動建議，掌握子女個別需要的訓練活動及技巧，提供即時的建議，有助家長適切地掌握方法，以提升子女的學習能力。

主題:	專注	認知(數前概念)	小手肌
日期:	17/9/2023	15/10/2023	17/12/2023
時間:	星期日 2:00-4:00pm		

時間: 星期日 2:00-4:00pm

對象: 1 位及 0 位有特殊需要的學前幼兒及家長

人數: 6 對親子(一位幼兒及一位家長)

服務收費: 每個主題 \$900 一對親子



# 講座後記

## 4.5.2023 讀寫障礙- 中文默書講座 回顧

讀寫障礙 (Dyslexia) , 泛指閱讀、書寫或拼字方面的障礙。每一位讀寫障礙的孩子困難的情況各有不同, 但他們普遍都有記性差、討厭閱讀、進行默寫的時候經常出現錯字、漏字的情況。

在文字學習上, 讀寫障礙的孩子處理文字的讀音、字義及字形結構方面常出現困難; 在字詞層面上, 他們則出現難以準確地認讀及默寫文字等困難。

本會兒童發展顧問陳玉珍姑娘進行了一個關於讀寫障礙 中文默書的講座, 在講座中她回應了家長的問題, 並提供了一些可行的方法。以下是家長常見的問題:

### 如何讓孩子記住默書段落

讓孩子可以在默寫段落的方法可分為治標和治本。

在治本方面, 家長可以請專業人士為孩子做專業分析, 從而了解學童的能力程度和他的需要, 進而提供合適的訓練。

在治標的方面, 家長應以孩子日後能應用所學的常用字為中文默書的溫習目標。溫習中文默書時, 家長可於默書的段落中, 選一些常用字、認為於孩子日後有用的字為溫習的目標。

### 如何提升溫習中文默的書積極性

家長為讀寫障礙的孩子溫習時, 屢屢易因孩子的溫習表現而心感挫敗。陳姑娘建議要提升中文默書成績, 首先要有心態的調整— 安撫孩子的同時, 也毋忘安撫自己。

有一個正面的心態是不可或缺的, 因為心態也是影響着孩子學習的因數之一。

提升中文默書成績不是一朝一夕便能做到的事。感到挫敗時, 家長和孩子持着「現在未懂得, 之後就會懂得」的心態, 給予耐心。

此外, 陳姑娘亦鼓勵家長可以上網尋找一些有關讀寫障礙的資料。資料主要是讀寫障礙學童成功的案例, 藉住他們的經驗鼓勵自己。



# SEN 幼兒教育服務

## SEN「專題技巧」證書課程 (系列 2)

專題四：培育幼兒 大小肌 的有趣活動 11/9, 18/9, 25/9

專題五：鼓勵幼兒 表達 的可行方法 9/10, 16/10

專題六：訓練 思考解難 的技巧策略 30/10, 6/11

時間：星期一 6:30pm- 9pm ( 共 17.5 小時 )

對象：1. 從事特殊幼兒教育的教師/社工/同工  
2. 有特殊教育需要的幼兒家長



### 老師感言:

首次的專題系列 1 的課程，半數的學員都是來自參與過「實戰實踐」的課程，所以第一堂見到大家，就如見到「舊朋友」，我們又一次會面相聚了！感謝你們對每個課程的支持！

專題系列的出現，是希望特殊幼兒教育同工在訓練上，除了理論外，更認識及掌握到實用可行的訓練技巧，透過每節學員的示範教學、導師的教學片段分享，之後大家一同討論分析，從中得到更多的啟發，而面對學員在工作上遇到的訓練難題，導師會用角色扮演來作示範教學，好讓學員理解到問題所在、掌握到解決的方法或技巧，以便更有效去訓練 SEN 的學生！

感謝你們在忙碌的時候，仍然積極預備每節的「功課」，帶著疲累的身軀來參與課堂！

也感謝你們每節完結，也會來向我說「miss 辛苦了！」「miss 多謝你！」其實最需要「多謝的，是每一位為 SEN 努力的你們」！

在 SEN 的路上，永遠是學無止境的！所以專題系列 2 及 3 將會陸續推出。而 9 月將推出專題系列 2，內容包括大小肌、表達及思考解難！

期望再見到大家！

導師：陳美華姑娘 兒童發展培訓導師

-資深特殊幼兒督導及培訓導師

-教育碩士(特殊教育)、註冊社工

-超過 30 年 SEN 訓練經驗

-10 年以上督導特殊幼兒工作人員

-10 年以上培訓兒童發展導師經驗



# 講座工作坊推介

(2023年8-10月)

## 8月

13/8 (日) 幼兒中文字認讀+閱讀證書課程 (實體課)

20/8 (日) 可以不被孩子氣炸嗎? 工作坊 (實體課)

23/8 (三) 孩子發脾氣時·怎麼應對? 答問會 (免費 zoom)

## 9月

6/9 (三) 怎讓 ASD 自閉症孩子的固執得到改善? 答問會 (免費 zoom)

7,14,21/9 (四) 心身腦中英默書」證書課程 (zoom)

## 10月

11/10 (三) 怎讓令經常魂遊的孩子變專注? 答問會 (免費 zoom)

17/10 (二) 為 SEN 發展障礙孩子買保險需知 (免費 zoom)

報名請到

